ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

Приложение 1.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Модуль 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	**по специальности «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	72

Ростов-на-Дону
2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2026 г. №477н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц, получающих или имеющих высшее образование;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) организационных вопросах физиотерапии

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-физиотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе в сферах:

- Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях;
- Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета)
- Обеспечение инфекционной безопасности и техники безопасности; при выполнении физиотерапевтических процедур.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Общие вопросы физиотерапии; Модуль 3. Специальные вопросы физиотерапии; Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 5. Практика по физиотерапии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
ПК-1. Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии. 1.з5. Механизмы физиологического и лечебного действия, последействия физиотерапевтических	1.у1. Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (их законных представителей). 1.у3. Определение у пациента с заболеваниями и состояниями патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии. 1.у4. Интерпретация и анализ результатов медицинского осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. 1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. 1.з6. Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов. 1.з7. Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов. 1.з8. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 1.з9. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей). 1.з10. Методика медицинского осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.з11. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями. 1.з12. Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями. 1.з13. Алгоритм составления индивидуального плана	заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. 1.у6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. 1.у8. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное исследование. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. 1.у10. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. 1.у11. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. 1.у12. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у13. Интерпретация и анализ информации о проведенных исследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения. 1.у14. Выбор и анализ методов (клинических, лабораторных и инструментальных) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	применения физиотерапии с диагностической целью. 1.з14. Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, медицинские показания, медицинские противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными препаратами, особенности применения лекарственных препаратов у беременных и кормящих молоком женщин. 1.з15. Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия. 1.з16. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.з17. Заболевания или состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	1.у15. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями. 1.у16. Принятие решения о медицинском противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения. 1.у17. Оценка тяжести клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения. 1.у18. Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиопроцедур и бальнеопроцедур. 1.у19. Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 1.у20. Использование информационных компьютерных технологий.
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии в стационарных условиях.
ПК-2. Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение пациентов. 2.з3. Клинические рекомендации при оказании	2.у1. Обобщение данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	медицинской помощи в части назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з4. Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. 2.з5. Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды. 2.з6. Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; медицинские показания и медицинские противопоказания; медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. 2.з7. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации. 2.з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 2.з9. Медицинские показания	структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2.у2. Формулировка цели применения физиотерапии. 2.у3. Формулировка задач применения физиотерапии. 2.у4. Обоснование применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у5. Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у6. Определение последовательности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у7. Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение. 2.у8. Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у9. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у10. Профилактика или лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. 2.у11. Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.	нарушениями функций.
		Опыт деятельности (далее - о)
		2.о1. Назначение физиотерапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение физиотерапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.
ПК-3. Способен проводить, контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части контроля эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з2. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 3.з3. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з4. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 3.з5. Особенности контроля эффективности и	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии. 3.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	безопасности применения физиотерапии в зависимости от возраста пациента. 3.з6. Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з7. Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з8. Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з9. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при физиотерапии. 3.з10. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных реабилитационных команд для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з11. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации и абилитации инвалидов.
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Планирование, проведение,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.
ПК-4. Способен проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 4.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. 4.у3. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у4. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у7. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	4.з6. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний. 4.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении медицинского персонала. 4.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з12. Меры индивидуальной защиты младшего и среднего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	находящегося в распоряжении медицинского персонала. 4.у8. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у9. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у10. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	(устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
		Опыт деятельности (далее - о)
		4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з7. Основы медицинской статистики. 5.з8. Правила подачи экстренного извещения о	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом. 5.у4. Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у5. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 5.у8. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 5.у9. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
		Опыт деятельности (далее - о)
		5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Организационные вопросы физиотерапии	72	16	54	54	0	0	2
1.1	Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях	18	6	12	12	0	0	0
1.2	Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета)	18	6	12	12	0	0	0
1.3	Обеспечение инфекционной безопасности и техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур	34	4	30	30	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Организационные вопросы физиотерапии**		
1.1	Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации методами физиотерапии. Организация специализированных видов медицинской помощи. Назначение и структура физиотерапевтического отделения. Основные структуры физиотерапевтического подразделения. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. Требования к техническому надзору, эксплуатация и ремонт физиотерапевтического оборудования. Организация работы медицинского персонала физиотерапевтических подразделений. Основные показатели деятельности физиотерапевтических подразделений. Расчетные нормы обслуживания населения. Учетная и отчетная документация физиотерапевтического отделения, физиотерапевтического кабинета. Основные положения обязательного медицинского страхования. Основные положения добровольного медицинского страхования. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях. Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации медицинской реабилитации в системе обязательного	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		медицинского страхования и при оказании платных медицинских услуг. Правовые основы здравоохранения. Медицинская психология, этика и деонтология врача. Основы медицинской психологии. Основы медицинской этики и деонтологии.	
1.2	Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета)	Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в медицинских организациях разного профиля. Медицинские изделия (оборудование, аппараты), техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Штатные нормативы, распределение нагрузки, медицинский персонал, и оснащённость медицинскими изделиями (оборудованием, аппаратами) физиотерапевтического отделения (кабинета) в медицинской организации. Учётно-отчётная документация. Требования к распределению оборудования в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Корректная запись в медицинской карте пациента. Оформление журналов учета, карты больного, проходящего лечение в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Методы контроля нагрузки врача-специалиста и медицинской сестры (медицинского брата). Особенности оформления записи в санаторно-курортной карте пациента. Журналы технического обслуживания медицинских изделий (оборудования, аппаратов). Требования нормативно-правовых актов в области охраны труда, санитарных правил и гигиенических нормативов, пожарной и радиационной безопасности, электробезопасности и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования. Правила	ПК-5

		оформления медицинской документации пациента, получающего физиотерапевтические процедуры.	
1.3	Обеспечение инфекционной безопасности и техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Техника безопасности при проведении электролечебных процедур. Техника безопасности при организации и проведении процедур водотеплолечебного отделения. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса в физиотерапевтическом отделении (кабинете), их классификация. Требования к рациональной и безопасной организации работы и рабочих мест в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Правила прохождения медицинских осмотров младшего и среднего медицинского персонала физиотерапевтического отделения (кабинета). Требования к медицинским изделиям (оборудованию, аппаратам), классификация изделий медицинской техники по степени риска развития неблагоприятных последствий для среднего и младшего медицинского персонала и пациентов. Инструкция по охране труда для среднего и младшего медицинского персонала отделений физиотерапии: общие требования безопасности, требования безопасности до, во время и по окончании работы,	ПК-3, ПК-4

		действия в аварийной ситуации. Обучение среднего и младшего медицинского персонала безопасным методам и приёмам работы, правила прохождения инструктажей по технике безопасности. Сопроводительная и эксплуатационная документация на медицинские изделия (оборудование, аппараты). Техническое обслуживание и правила размещения медицинских изделий (оборудования, аппаратов) в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Индивидуальные и коллективные средства защиты, их характеристика и требования, предъявляемые к ним. Меры безопасности для среднего и младшего медицинского персонала, обслуживающего медицинские изделия (оборудование, аппараты). Правила безопасности при работе с источниками электрических токов. Правила безопасности при выполнении процедуры с использованием электромагнитных полей. Техника безопасности при работе с источниками света (ультрафиолетовое облучение, видимый спектр, лазеротерапия красного и инфракрасного диапазонов). Техника безопасности при работе с медицинскими изделиями (оборудованием, аппаратами) для проведения аэрозольтерапии и использовании медицинских газов. Техника безопасности в водолечебнице. Особенности техники безопасности в тепло- и грязелечебнице.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Мультимодальная коррекция пищевого поведения и психоэмоционального статуса у подростков с ожирением : учебное пособие / Л. В. Рычкова, Ж. В. Прохорова, А. С. Вотинева, А. В. Машанская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/164553/details
2.	Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/68271/details
3.	Здоровцева, Н. А. Физическая реабилитация в травматологии : учебное пособие / Н. А. Здоровцева, М. В. Малышева, И. Г. Таламова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2025. — 120 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162581/details
4.	Абрамович, С. Г. Восстановительное лечение и реабилитация пациентов с заболеваниями вен : учебное пособие / С. Г. Абрамович, Е. О. Коровина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/139665/details
5.	Сетяева, Н. Н. Основы физической реабилитации: курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Сетяева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 185 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/148705/details
6.	Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/67696/details
7.	Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/130527/details
8.	Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/63027/details
9.	Жданкина, Е. Ф. Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом в ВУЗе : учебное пособие / Е. Ф. Жданкина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 272 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/68288/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
10.	Первая помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/147688/details
11.	Кожин, А. А. Физические методы в медицине / А. А. Кожин. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 295 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/47182/details
12.	Улащик, В. С. Элементы молекулярной физиотерапии / В. С. Улащик. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 258 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/29549/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
МойОфис Текст
МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– http://web-apkipp.ru

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

– http://www.iprbookshop.ru/

7.4 Информационно-правовой портал

– https://www.garant.ru/

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач,

предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Медицинская реабилитация — это

А) Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности

Б) Только физиотерапевтическое лечение

В) Только санаторно-курортное лечение

Г) Только лечебная физкультура

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Этапы медицинской реабилитации включают

А) Острый период, ранний восстановительный, поздний восстановительный, период остаточных явлений

Б) Только стационарный этап

В) Только амбулаторный этап

Г) Только санаторный этап

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Противопоказаниями к физиотерапии в хирургической практике являются

А) Острые гнойные процессы без оттока

Б) Злокачественные новообразования в зоне воздействия

В) Кровотечения

Г) Наличие кардиостимулятора (для электропроцедур)

Д) Состояние после операции в стадии заживления

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГ

Ключ обоснования: Противопоказаниями являются острые гнойные процессы без оттока, злокачественные новообразования в зоне воздействия, кровотечения, наличие кардиостимулятора. Состояние после операции в стадии заживления является показанием к физиотерапии, а не противопоказанием

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

К видам медицинской реабилитации относятся

А) Физиотерапия

Б) Лечебная физкультура

В) Массаж
Г) Психотерапия
Д) Только медикаментозное лечение

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГ

Ключ обоснования: Медицинская реабилитация включает физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж, психотерапию и другие методы. Медикаментозное лечение не является методом реабилитации, а относится к терапии

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Медицинская реабилитация проводится с целью восстановления _____ и компенсации нарушенных функций организма.

Ответ:

Ключ: Утраченных

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Площадь физиотерапевтического кабинета рассчитывается из нормы
А) 6 м² на 1 аппарат
Б) 10 м² на 1 аппарат
В) 3 м² на 1 аппарат
Г) 15 м² на 1 аппарат

Ответ:

Ключ: А

Ключ обоснования: Согласно требованиям к организации физиотерапевтического кабинета, площадь должна быть просторной из расчета 6 м² на 1 аппарат, помещение должно быть сухим, теплым (+20°С), с приточно-вытяжной вентиляцией

Тестовое задание 7. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

После операции на органах брюшной полости для профилактики послеоперационной пневмонии врач-физиотерапевт назначает
А) Дыхательную гимнастику, массаж грудной клетки, УФО грудной клетки
Б) Только антибиотики
В) Только постельный режим
Г) Только хирургическое лечение

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Для профилактики послеоперационной пневмонии показаны дыхательная гимнастика, массаж грудной клетки, УФО грудной клетки в эритемных дозах.

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Расположите среды в зависимости от их аккустического сопротивления относительно воды (от наименьшей к наибольшей):
1. Костная ткань
2. Кровь
3. Мягкие ткани

4. Мышечная ткань
5. Жировая ткань

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ключ: 53421

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Учет почасовой работы физиотерапевтической аппаратуры осуществляют медицинские сестры в _____ аппаратов ежеквартально.

Ответ:

Ключ: Паспортах

Тестовое задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Особенности применения физических факторов у детей включают

А) Снижение интенсивности воздействия
Б) Уменьшение продолжительности процедуры
В) Учёт повышенной чувствительности кожи
Г) Учёт незрелости регуляторных систем
Д) Применение тех же параметров, что у взрослых

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГ

Ключ обоснования: У детей необходимо снижать интенсивность и продолжительность воздействия, учитывать повышенную чувствительность кожи и незрелость регуляторных систем. Применение параметров взрослых недопустимо

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

При физиотерапии у беременных врач-физиотерапевт должен

А) Исключить методы, оказывающие системное воздействие на плод (электропроцедуры на область живота, общие ванны с гипертермией), и отдавать предпочтение местным воздействиям
Б) Применять любые методы без ограничений
В) Не назначать физиотерапию
Г) Назначать только медикаментозное лечение

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

У детей первого года жизни врач-физиотерапевт преимущественно назначает

А) Местные воздействия с минимальной интенсивностью и короткой продолжительностью
Б) Общие воздействия высокой интенсивности
В) Только медикаментозное лечение
Г) Только хирургическое лечение

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра

В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

А) представителями общества защиты прав потребителей

Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»

В) членами своей семьи

Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

При физиотерапии у беременных необходимо исключить методы, оказывающие _____ воздействие на плод.

Ответ:

Ключ: Системное

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Безопасность работы в физиотерапевтическом отделении достигается

А) Технологически и санитарно-гигиенически обоснованным размещением, планировкой и отделкой помещений

Б) Использованием исправной аппаратуры и защитного оборудования

В) Соблюдением правил эксплуатации электроустановок

Г) Обучением персонала безопасным методам и приемам работы

Д) Применением эффективных средств защиты персонала

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГД

Тестовое задание 18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Полное отключение физиотерапевтического аппарата от сети осуществляется _____ выключателем или за корпус вилки сетевого шнура.

Ответ:

Ключ: Сетевым

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Врач-физиотерапевт несет ответственность за

А) Только назначение процедур

Б) Обоснование применения физиотерапии, определение показаний и противопоказаний, контроль эффективности и безопасности

В) Только ведение документации

Г) Только консультирование пациентов

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Врач-физиотерапевт при составлении плана мероприятий по физиотерапии обязан определять

А) Только медицинские показания

Б) Медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии

В) Только противопоказания

Г) Только эффективность лечения

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Согласно клиническим рекомендациям, осмотр врача-физиотерапевта для определения программы реабилитации рекомендован

А) Только пациентам с острыми состояниями

Б) Всем пациентам, нуждающимся в реабилитации

В) Только пациентам с хроническими заболеваниями

Г) Только пациентам после операций

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Запрещается использовать сменные излучатели

А) Не входящие в комплект поставки аппарата и не имеющие серийного номера, соответствующего аппарату

Б) Любые, кроме заводских

В) Только поврежденные

Г) Только с истекшим сроком годности

Ответ:

Ключ: А

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Пациентка 48 лет, две недели назад перенесла закрытый перелом средней трети правой плечевой кости без смещения. Наложена гипсовая иммобилизация. При осмотре: отёк умеренный, боли в покое нет, движения в лучезапястном суставе и пальцах сохранены в полном объёме. Аллергия на йод.

Вопросы:

1. Определите объём физиотерапевтического пособия на этапе иммобилизации.
2. Определите объём физиотерапевтического пособия на постиммобилизационном этапе.
3. Какие методы противопоказаны в данном случае и почему?

Ключи:

1. На этапе иммобилизации: лазеротерапия (низкоинтенсивная) на область перелома; УЗ-терапия — с осторожностью, избегая области эпифизов и зоны роста .
2. На постиммобилизационном этапе: КВЧ-терапия, магнитотерапия, светолечение, теплолечение .
3. Противопоказаны: электрофорез с йодом (аллергия); УЗ-терапия в области эпифизов и растущих костей; интенсивное теплолечение в раннем периоде (риск усиления отёка) .

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Пациент 38 лет, страдает хронической обструктивной болезнью лёгких с частыми ОРВИ и обострениями бронхита. В настоящее время — этап затухающего обострения, антибиотики отменены. Сохраняются одышка, сухой кашель с отхождением вязкой прозрачной мокроты. Температура тела 36,8°С.

Вопросы:

1. Порекомендуйте комплекс физиотерапевтического воздействия на данном этапе.
2. Какие методы следует отложить до полной стабилизации состояния?
3. Обоснуйте выбор методов с учётом характера мокроты и этапа заболевания.

Ключи:

1. Показаны: лазеротерапия, УФО области грудной клетки в эритемных дозах, ингаляции муколитиков; в дальнейшем — гидромассаж, массаж грудной клетки .
2. Отложить: методы, активирующие воспалительный процесс в фазе обострения (например, интенсивное прогревание), до полного купирования обострения; УВЧ-терапию в остром периоде .
3. Выбор обусловлен: необходимостью улучшения дренажной функции бронхов (ингаляции, массаж), противовоспалительного и иммуностимулирующего действия (УФО, лазеротерапия) при отсутствии лихорадки и интоксикации .

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Пациент 70 лет с распространённым остеопорозом и патологическим переломом тела позвонка (L1) на фоне остеопороза. Выявлен 5 дней назад. Боли умеренные, купируются анальгетиками. Пациент вертикализирован с 2-го дня. Неврологического дефицита нет.

Вопросы:

1. Какие физиотерапевтические методы могут быть включены в программу

реабилитации?
2. Какие методы противопоказаны при остеопорозе и почему?
3. Обоснуйте выбор методов с учётом риска прогрессирования деформации позвонка.

Ключи:

1. Показаны: ЛФК (осторожно, без сгибания и ротации), магнитотерапия, лазеротерапия, массаж (щадящий) .
2. Противопоказаны: интенсивное теплолечение (риск усиления боли и отёка), УЗ-терапия в области перелома (риск нарушения консолидации), методы, усиливающие нагрузку на позвоночник .
3. Выбор обусловлен необходимостью снижения боли, укрепления мышц-разгибателей, профилактики кифотической деформации; исключаются упражнения со сгибанием и ротацией позвоночника .

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: (Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».